

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»
_____/А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2017 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Созвездие собирает друзей» - весна 2017**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

Название профильной смены: «Созвездие собирает друзей»

Срок реализации программы: 26 марта – 01 апреля 2017 года.

Количество участников: 178 человек

Ф. И. О. руководителей программы: Анастасия Евгеньевна - методист отдела разработки и реализации проектов.

1. Общая информация о программе.

Цель: создание условий для участников программы, в которых они смогли бы проявить свой творческий потенциал, отдохнуть с пользой, освоить новые навыки в период осенних каникул.

Задачи:

- Задействовать участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала;
- Способствовать укреплению здоровья, как физического, так и духовного;
- Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены;
- Обеспечить участникам смены активный образовательный отдых.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Повторность реализации программы: данная программа реализуется с 2003 года, претерпевая изменения в игровом сюжете.

2. Особенности смены.

«Созвездие собирает друзей» - одна из самых массовых и популярных смен в Созвездии. Она традиционно проходит в каникулярное время и именно поэтому пользуется большой популярностью среди школьников. Так как во время каникул дети больше всего предрасположены к смене деятельности, они легко переключаются с основного учебного процесса на развлекательную, игровую и познавательную деятельность, которая способствует восстановлению эмоциональных и физических сил.

Аэропорт «Звездный» вновь соберет самых ярких и талантливых участников разных возрастов со всех уголков Хабаровского края. За 7 дней участники совершали путешествия через интересные и необычные события

разных лет. Смена «Созвездие собирает друзей»- время для того, чтобы получить новые яркие впечатления, встретить друзей, завести новые знакомства, сохранить лучшие традиции «Созвездия» и создавать новые! Ежедневно участники будут принимали участие в самых популярных мероприятиях Созвездия, ролевых играх, различных акциях.

Смена «Созвездие собирает друзей» дает возможность расширить круг общения, научиться организовывать свой досуг, реализовывать свои творческие идеи и отлично отдохнуть.

3 Игровая модель смены.

Каждый, кто хотя бы раз побывал в «Созвездии», мечтает вернуться сюда вновь, встретить полюбившихся авиаторов, друзей, завести новые знакомства, сохранить лучшие традиции «Созвездия» и создать новые!

Этой весной «Созвездие» приглашает Вас в удивительный мир, где у стажеров появится уникальная возможность за семь дней проекта принять участие в значимых событиях года молодежи, литературы, российской истории, культуры, российского кино, семьи, экологии: дать старт «Олимпийскому волонтерскому движению», детскому фестивалю-конкурсу «Пластика детской сказки», внести свой вклад в празднование Дня защиты Земли. Участники проекта смогут проявить себя в различных локациях «Аэропорта «Звездный»: Медиациентр, «Арт-галерея», «Кросс-кид игры», «Хип-хоп», «Конструкторское бюро», «Исследовательская лаборатория», «Инженерная и компьютерная графика», «SoftKIDS». Все это и многое другое ждет Вас на проекте «Созвездие «собирает друзей»!

«Созвездие» собирает друзей» - позитивные эмоции и отличное настроение гарантировано!

На заключительном концерте проекта награждаются: отряд-победитель и по 5 наиболее активных участника от каждого отряда, которые

по итогам смены награждаются памятными подарками от Центра «Созвездие».

4. Анализ результатов сюжетно-ролевой игры

«Аэропорт «Звездный»

КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» на базе дружины Созвездие в 2017 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» реализуется проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие – игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционируют локации.

Цель:

Создание условий для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

- Обучить различным видам деятельности;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками теоретических знаний и практических навыков через игровую модель смены.

4.1. Главная идея программы – создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творческой личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбрали локацию, в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» работу на этих локациях дети получали мили - игро-

вую валюту, которую они могли потратить на дружинном мероприятии «Территория Траты Миль».

В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации:

1. Гончарное дело «С любовью из «Созвездия»
2. Арт-галерея «Авторская кукла»
3. «Инженерная и компьютерная графика»
4. «Экологическая лаборатория»
5. «Конструкторское бюро»
6. «Soft Skills»
7. «Кросс Кид»
8. «Хип-хоп»
9. «Браслет дружбы»
10. «Звездная почта»
11. Знакомство с журналистикой
12. «Space station»
13. Школа интеллектуальных игр «BRAINDO»

Все локации проводились методистами и специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», обучающиеся на каждой локации осваивали определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом или видом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер, почтальон, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественной направленности – 4

Физкультурно-спортивной направленности – 2

Социально-педагогической направленности – 4

Естественнонаучной направленности – 1

Научно-технической направленности – 2

№	Название локации	Краткое описание
1.	«Инженерная и компьютерная графика»	Моделирование и проектирование в программе «Компас-3d»
2.	Арт-галерея «Авторская кукла»	Изготовление сувенирных кукол
3.	«Экологическая лаборатория»	Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления. Изготовление экологически чистой бумаги и на ее основе открыток.
4.	«Гончарное дело «С любовью из «Созвездия»	Изготовление керамических изделий
5.	Браслет дружбы	Программа способствует развитию мелкой моторики рук
6.	«Конструкторское бюро»	Программа направлена на получение знаний и умений в области робототехники LEGO Educatin EV3.
7.	«Soft Skills»	Медиация, коммуникации, взаимодействие, лидерство
8.	«Кросс-кид игры»	Программа предполагает воспитание понимания, необходимости ведения здорового образа жизни, и развитие навыков применения критериев здорового образа жизни на практике.
9.	«Знакомство с журналистикой»	Программа направлена на общее развитие творческих способностей детей, на воспитание информационной культуры, развитие коммуникативных навыков и познавательного интереса через поиск необходимой для написания материала

		информации
10.	«Звездная почта»	Мастерская направленная на изготовление конвертов, написание интересных писем для друзей и знакомых.
11.	Space station	Локация которая поможет создать свой образ для выступления, участие в дефиле.
12.	Хип-Хоп	Искусство сочинения и сценической постановки танца, первоначальное значение — искусство записи танца балетмейстером.
13.	Школа интеллектуальных игр «BRAINDO»	BRAINDO – это сообщество близких по духу и интересам людей, которым комфортно вместе. А еще это игра в вопрос-ответ: любимые всеми с детства интеллектуальные викторины вышли за пределы ТВ и вот уж ты сам можешь сесть за игровой стол и включить «погромче» возможности своего мозга.

1) Деятельность локаций, представленных в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», была непосредственно связана с сюжетом смены и реализовывала потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место быть.

4.2. Сохранность контингента

Перед началом занятий сюжетно ролевой игры «Аэропорт «Звездный» состоялась презентация каждой локации в творческой, интерактивной форме. Каждый участник смены имел возможность наглядно увидеть, какое направление деятельности представляет та или иная локация, посмотрев мотиваци-

онные ролики и выступления, или попробовать себя в будущей роли. Данная презентация способствовала самостоятельному выбору участником локаций.

В течение первых дней занятий в локации участники смены могли изменить свой выбор и перейти на другие локации по следующим причинам:

- особенности возраста участников смены (ребятам интересны различные виды деятельности, и есть желание попробовать свои силы в нескольких локациях);

- участникам смены сложно сразу сделать выбор в пользу той или иной локации;

1) Причины отсутствия детей на занятиях:

- выбытие с территории;
- состояние здоровья;
- приезд родителей;

2) «Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому обучающемуся.

3) По итогам посещения занятий даны рекомендации, проведены индивидуальные по методике проведения занятий, формам организации деятельности участников с учетом возрастных особенностей детей, по подведению итогов занятия и оценке достижений участников, сохранению их интереса к занятиям и проведению заключительного занятия.

Проведена административная планёрка по вопросам: требования к содержанию и оформлению программ, основной концепции занятий в формате смены, формы организации деятельности учащихся на занятиях и способы сохранения контингента детей. Конфликтных ситуаций на занятиях в группах не наблюдалось, всем педагогам удалось обеспечить эмоциональное благополучие детей, сохранить основной контингент участников, и достичь ранее поставленную цель.

4.3. Модель управления качеством образования

1) Педагоги использовали для контроля методы педагогического наблюдения, устного опроса, оценки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся по итогам каждого занятия и программы. Обучающиеся осознанно и целенаправленно занимались, осваивали предложенные социальные роли, приобретали умения и навыки. Также необходимо отметить достижения детей, которые не впервые посещали выбранную локацию, тем самым повышали свои навыки и умения в том или ином деле. Важно также отметить педагогов, чьи локации участники смен, посещают вновь и вновь. Занятия у них вызывают особый интерес к локации, что позволяет ребятам получать новые знания и умения, а также с каждым новым приездом на смену повышать свой профессионализм.

2) Итогом реализации локаций «Аэропорта «Звездный» стали:

Художественное направление:

Локации художественной направленности – «Арт-галерея «Авторская кукла», «Гончарное дело» С любовью из «Созвездия», «Браслет дружбы», «Space station» - создали коллективные работы, изготовили сувенирную продукцию для ТТМ.

Физкультурно-спортивное направление:

Локации «Хип-хоп» и «Кросс-Кид игры» укрепляли здоровье и развивали физические и спортивные данные участников.

Социально-педагогическое направление:

Образовательный процесс локации «Медиацентр» в течение работы «Аэропорта «Звездный» активно освещали происходящие события: выпускали радио эфиры, создавали праздничные мотиваторы, наполняли стенд свежими новостями. По итогу у каждого участника смены была возможность на ТТМе приобрести газету «Улетный номер».

Локация «Звездная почта» в течение занятий осуществляла разработку текста писем, полученные на занятиях знания ребята демонстрировали при написании и доставке писем.

Школа интеллектуальных игр «BRAINDO» научила учатников мыслить нестандартно, профессионально играть в интеллектуальные игры и каждый участник смог проявить себя на финальной игре.

Естественнонаучное направление:

На локации «Исследовательская лаборатория» обучающиеся научились проводить анализ воды и пищи, химические опыты, своими руками создавать бумагу.

Научно-техническое направление:

Локации «Инженерная и компьютерная графика», «Конструкторское бюро» познакомили обучающихся с миром высоких технологий и технических профессий.

4.5.Характеристика педагогического состава

Список преподавателей дополнительного образования

№	Название	Направленность	Кол-во часов
1	«Инженерная и компьютерная графика»	Техническая	8 часов
2	Арт-галерея «Авторская кукла»	Художественная	8 часов
3	«Экологическая лаборатория»	Естественнонаучное	8 часов
4	«Гончарное дело «С любовью из «Созвездия»	Художественная	8 часов
5	Браслет дружбы	Художественная	8 часов
6	«Конструкторское бюро»	Техническая	8 часов
7	«Soft Skills»	Социально-педагогическая	8 часов

8	«Кросс-кид игры»	Физкультурно-спортивное	8 часов
9	«Знакомство с журналистикой»	Социально-педагогическая	8 часов
10	«Звездная почта»	Социально-педагогическая	8 часов
11	Space station	Художественная	8 часов
12	Хип-Хоп	Физкультурно-спортивное	8 часов
13	Школа интеллектуальных игр «BRAINDO»	Социально-педагогическая	8 часов

1) Обеспечение занятий на локациях осуществлялось штатными сотрудниками КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»: методистами, педагогами, водителями педагогического отряда, а также приглашенными специалистами.

Все педагоги, работающие на сменах, имеют продолжительный опыт работы в «Созвездии» в целом. Педагоги, имеющие педагогический стаж и опыт работы в «Созвездии», практически не имели трудностей в организации деятельности детей, в вопросах дисциплины и в выборе форм и методов работы с обучающимися. Однако на результативность работы при реализации программ дополнительного образования в большей мере влияют не формальные показатели (стаж, образование), а личностные качества педагогов: увлечённость своим делом и ответственность, желание и стремление научить и передать свой опыт и знания, умение заинтересовать воспитанников, раскрыть их способности, создать условия для успешной творческой деятельности и проявления инициативы и самостоятельности участников.

2) По итогам смены педагоги написали отчет в журнале.

Предложения педагогов:

Работа педагогов шла в штатном режиме. А также хочется отметить что при подборе специалистов на локации очень важную роль играли не только формальные показатели (стаж, образование), а личностные качества педагогов: увлечённость своим делом и ответственность, желание и стремление научить и передать свой опыт и знания и т.д.

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Час спорта, кросс-кид игры, спортивная эстафета, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, час-пик.
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Час-пик, организация соревнований по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, Час спорта, кросс-кид игры соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, час-пик
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)

Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Час спорта: кросс-кид игры соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, оздоровительные медицинские процедуры (работа кабинетов бальнеологии, соляной пещеры)
-------------------------	--	---

6. Эффективность деятельности органов самоуправления

В силу краткой продолжительности смены, система органов самоуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети делятся на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых и командиров. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в какой-либо роли: командир – ежедневно выбираемый командир отряда; мой-додыр – осуществляет контроль чистоты в отряде; богатырская сила – участники спортивного направления, проводим зарядку, физкульт-минутки в течение дня; хранители снов – осуществляли контроль за подъемом и отбоем; зажигалки – аниматоры, ребята создающие атмосферу в течение дня, ответственные за кричалки, песни и пр.

Данная система самоуправления имела эффективный результат воздействия на включение каждого воспитанника в процесс реализации смены. Через данную систему каждый участник смог примерить на себя разные социальные роли.

7. Анализ работы с педагогическим коллективом

7.1 Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей».

С 26.03 по 01.04.17г. на территории дружины «Созвездие» принимали участие 178 участников краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Из 17 вожатых 14 вожатых были закреплены за отрядами в качестве дневных вожатых: в 4-х отряда по 2 вожатых на отряде, в 2-4 отряда по 3 вожатых на отряде, 3 вожатых работали ночными вожатыми.

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с вожатыми, проводимые руководителем педагогического отряда, старшим вожатым, руководителем смены, с разбором педагогической деятельности и консультациями;
2. Индивидуальные консультации с психологом центра;
3. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями вожатого и системой начисления заработной платы;
4. Неформальные сборы педагогического отряда, направленные на сплочение коллектива (огонек, настольные игры, просмотры фильма);
5. Все вожатские пары смогли сплотиться, грамотно распределить обязанности между собой.

Для качественной слаженной работы был прописан функционал между сотрудниками дружины и организаторами краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Анализ: На организационной планерке совместно с руководителем смены, старшими вожатыми, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены данный функционал каждым сотрудником соблюдался четко.

Вывод: заранее грамотно прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника и способствуют слаженной работе всего коллектива.

7.2 Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить вожатых с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Вожатые погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Все вожатые были заинтересованы на успешной реализацией программы смены, настроены на работу.
	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить вожатых с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить вожатых с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Вожатые ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.

Организа- ционный период	Планирова- ние по огонькам, экскурсиям, играм и от- рядным де- лам	Систематизи- ровать знания о проведении огоньков в данный период смены, игр, разработать от- рядное дело «Пластика дет- ской сказки» согласно воз- растам детей. Проинформи- ровать вожатых о предстоящем отрядном деле.	Вожатые под- готовили и провели игры на знакомство, экскурсии по Центру, разра- ботали сцена- рий проведения огонька зна- комств, прове- ли отрядное дело.	Взаимодей- ствие вожатых со старшим вожатым, ру- ководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирова- ние по огонькам и отрядным делам	Систематизи- ровать знания о проведении огоньков в данный период смены.	Вожатые раз- работали сце- нарий проведе- ния тематиче- ского огонька.	Взаимодей- ствие вожатых со старшим вожатым, ру- ководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоратив- ных меро- приятий для вожатых	Поддержание позитивного эмоционально- го состояние в коллективе, настрой на дальнейшую работу.	Вожатые гото- вы работать дальше.	Активизация работоспособ- ности вожатых.
Итоговый период	Планирова- ние по	Систематизи- ровать знания о	Вожатые раз- работали сце-	Взаимодей- ствие вожатых

	огонькам и отрядным делам	проведении огоньков в данный период смены, разработать отрядное дело «Семья» согласно возрастам детей. Проинформировать вожатых о предстоящем отрядном деле.	нарий проведения прощального огонька, провели отрядное дело.	со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить вожатых со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Вожатые ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

7.4 Анализ контингента детей на смене «Созвездие собирает друзей».

26 марта 2017 года участниками краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» стали 178 участников из 11 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 11 человек,
2. Бикинский район – 9 человек,
3. Ванинский район – 5 человек,
4. Вяземский район – 3 человека,
5. Верхнебуреинский район – 8 человек,
6. Нанайский район – 2 человека,

7. Район им. Лазо – 7 человек,
8. Советско-Гаванский район – 2 человека,
9. Солнечный район – 5 человек,
10. г. Хабаровск (ОРП) – 124 человека,
11. Ульчский район – 2 человека.

Смена «Созвездие собирает друзей» имеет творческую направленность. Погружение в атмосферу творчества «Аэропорта «Звездный» происходило с самого заезда детей. На протяжении всей смены у ребят была возможность принять участие в значимых событиях для нашей страны прошлых лет, таких как год литературы, молодежи, российской истории, культуры, российского кино, семьи, экологии: дать старт «Олимпийскому волонтерскому движению», детскому фестивалю-конкурсу «Пластика детской сказки», внести свой вклад в празднование Дня защиты Земли. Участники проекта смогли проявить себя в различных локациях «Аэропорта «Звездный»: Медиацентр, «Арт-галерея», «Кросс-кид игры», «Хип-хоп», «Конструкторское бюро», «Исследовательская лаборатория», «Инженерная и компьютерная графика», «SoftKIDS». Также все ребята принимали участие в таких мероприятиях, как «Телемикс», «Интеллект ШОУ», «Золотая маска» и др. Ребята старшего возраста попробовали свои силы в интеллектуальных боях на игре «Брейндю», а также разработали и защитили проекты в рамках конкурса «ЗаГАдай! ПредлагаЙ! ШаГАй!».

Одним из ключевых моментов в организации отрядной деятельности стали органы самоуправления, выбранные в каждом отряде в результате голосования за предложенные кандидатуры. Каждый орган ОСУ был наделен определенными функциями: контроль чистоты, поддержание здорового образа жизни команды, реализация творческого компонента при постановке вечерних мероприятий. Большую ответственность несли командиры отрядов, которые координировали деятельность всех элементов системы ОСУ и являлись примером для подражания.

В анализах в педагогических дневниках вожатые указали, что участники ОСУ хорошо справлялись со своими обязанностями и являлись помощниками вожатых. Остальные участники, в свою очередь, были готовы выполнять данные им поручения.

До окончания смены территорию покинули 5 участников.

В 4 отряде в основной период смены возникла трудность, связанная с нехваткой времени при подготовке вечернего мероприятия и неправильным распределением вожатых своих сил при подготовке дела, в результате его отряд не смог подготовиться должным образом и был не допущен к выступлению на вечернем мероприятии. Данный вопрос был разрешен следующим образом: отряду предложили подготовиться и выступить на итоговом мероприятии.

В целом педагогический отряд отработал смену хорошо. Данному факту способствовало грамотное распределение вожатских пар и свойственной их работе возрастной категории детей. Стоит отметить, что вожатые ответственно подходили к работе, вдохновляли ребят личным примером, во всем помогали. Все вопросы, возникающие у вожатых, решались в кратчайшие сроки со старшим вожатым и руководителем педагогического отряда.

7.5 Анализ смены на основании педагогических дневников.

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Вожатые в вожатских парах заполняли педагогические дневники по очереди. Трудностей при заполнении педагогического дневника ни у одного из вожатых не возникало. Все замечания, полученные при проверки ведения педагогических дневников вожатыми были исправлены своевременно. Самые распространенные замечания: неконкретная постановка задач на день, неразвернутые ответы. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению педагогической документа-

ции. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа. Также вожатые писали о проблемах, возникающих в течении дня, и способах разрешения возникших проблем.

В каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников вожатые указывают, что участники ОСУ в большинстве справлялись со своими обязанностями и являлись хорошими помощниками для вожатых. Большинство участников не первый раз отдыхали в условиях временного детского коллектива, многие из ребят несколько раз бывали на краевых профильных сменах в «Созвездии», поэтому выполнение задач организационного периода ни в одном отряде проблем не вызвало. По окончании организационного периода дети знали об основных правилах поведения и традиции Центра, с детьми были проведены инструктажи по технике безопасности, ребята познакомились друг с другом.

Вожатые отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний, впечатлений, позитивных эмоций. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива.

7.6 Анализ смены на основании систематической проверки педагогических дневников

По данным проверки педагогических дневников цели и задачи смены достигнуты, благодаря реализации всех запланированных мероприятий и слаженной работе ОСУ в отрядах. Значительное влияние на становление и развитие ВДК оказала отрядная деятельность, выраженная в форме подготовки к вечерним мероприятиям, проведению отрядных дел, тематических огоньков. Особое предпочтение ребята отдали таким мероприятиям как: фестиваль «Молодежный форум», «Золотая маска», отрядное дело «Пластика детской сказки».

Отрицательных моментов в программе смены нет. Все возникающие индивидуальные особенности участников решались с помощью индивидуальных бесед, а также привлечение для консультации психолога. На отрядах также проводились релаксы для восстановления сил.

В ходе смены в отрядах зародились традиции здороваться, петь песни, кричать кричалки, проводить акцию «Спасибо», проявление галантности со стороны мальчиков по отношению к девочкам.

8 Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Смена «Созвездие собирает друзей» была успешно реализована благодаря слаженной работе коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроя участников.

У большинства вожатых педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому вожатые показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По мнению детей, смена «Созвездие собирает друзей» прошла успешно. Каждый получил от смены то, что хотел: научиться новым направлениям во время локаций, закрепить имеющиеся знания, обменяться опытом, найти новых друзей. Ребятам было интересно стать участниками мероприятий, показав все свои умения и навыки, а также принимать участие в жизни команды, принося каждый победу в том или ином критерии рейтинга. Большинство участников сказали, что хотели бы приехать сюда еще раз и именно на эту смену.

Стоит отметить важность взаимодействия всего контингента, работающего над реализацией смены, оказания содействия и вовлеченность в процесс при создании единого целого для детей. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

Пожеланием к дальнейшей реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» станет более четкое планирование мероприятий в смене, относительно чередования мероприятий, требующих основательной подготовки и мероприятий, которые не требуют подготовки совсем.

Руководитель смены

Иванова А.Е.